



Obligación 9

9	Implementar las estrategias para preparar, orientar, evaluar y apoyar el aprendizaje utilizando las herramientas y métodos definidos por la entidad.	Se realizó dicha actividad a través del material académico para el desarrollo de las actividades programadas	Guías de aprendizaje
---	--	--	----------------------

PROCESO DE GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL

GUÍA DE APRENDIZAJE 1

IDENTIFICACIÓN DE LA GUÍA DE APRENDIZAJE

- Denominación del Programa de Formación: TECNICO EN OPERACIONES DE COMERCIO EXTERIOR
- Código del Programa de Formación: 134600
- Nombre del Proyecto Simulación de operaciones de comercio exterior para la internacionalización del sector empresarial
- Fase del Proyecto Análisis
- Actividad de Proyecto Establecer las características técnicas para la importación, exportación y tránsito aduanero de acuerdo con el régimen arancelario y acuerdos comerciales.
- Competencia 210101061-OPERACIÓN DE RÉGIMENES DE IMPORTACIÓN, EXPORTACIÓN Y TRÁNSITO ADUANERO
- Resultados de Aprendizaje Alcanzar: RA1. Determinar régimen arancelario según naturaleza de la mercancía.
- Competencia 210101064-TRANSPORTE DE CARGA
- Resultados de Aprendizaje a Alcanzar RA1. Preparar la carga según modos y medios.
- Duración de la Guía 138 Horas.

2. PRESENTACIÓN.

Estimado aprendiz, el SENA (Servicio Nacional de Aprendizaje) le da la bienvenida al programa Técnico Laboral en Operaciones de Comercio Exterior, con el que se pretende desarrollar las competencias en el proceso de formación para responder a las necesidades del sector productivo en el comercio exterior.



identificar las mercancías que se importan y exportan, *Armonizar la descripción, clasificación y codificación*

de mercancías, para fijar impuestos, obligaciones y derechos y facilitar el intercambio comercial y de información.

Usted contará con la orientación de instructores técnicos y transversales en el desarrollo de esta guía de aprendizaje que le permitirá involucrarse con los saberes requeridos en el sector donde se podrá desempeñar.

Es importante resaltar que este proceso debe motivar al trabajo en equipo, colaborativo, autónomo, responsable, ético, proactivo, comprometido con su crecimiento profesional, económico, tecnológico, social y cultural.

3. FORMULACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

3.1. Actividades de Reflexión inicial

Empezamos nuestro camino, para ello invitamos a que se sienta cómodo y dispuesto a insertarse en un mundo de nuevos saberes, que le llevarán a comprender la importancia del comercio exterior y las relaciones internacionales para el desarrollo de la economía de Colombia. Tenga en cuenta que este contexto, puede resultar incierto y se necesita personal capacitado para enfrentar los retos que este plantea.

La primera actividad le permitirá reflexionar sobre el contexto global, teniendo en cuenta su importancia, ventajas, desventajas, riesgos y oportunidades para el desarrollo del país.

3.1.1. A A 1: A continuación, encontrará una breve historia, en la que se evidencia cómo se podría entender la Globalización.

Una princesa británica con un novio egipcio que usa un celular sueco y que choca en un túnel francés, en un auto alemán con motor holandés, manejado por un conductor belga que estaba curado con whisky escocés.

A ellos les seguía de cerca un paparazzi italiano en una motocicleta japonesa. Ella fue intervenida por un médico ruso y un asistente filipino, donde utilizaron medicinas brasileñas...

Después de haber leído el texto anterior, reflexione y redacte sus ideas sobre globalización, socialice con el equipo.

3.1.1 A A 2 Identificar los diferentes conceptos relacionados con el régimen arancelario.



Señor aprendiz esta actividad estará a cargo de su instructor quien a través de un taller práctico denominado 01_1_Temario_Conceptos. que deberá resolver según los lineamientos allí indicados y socializarlo con toda la ficha. Esta actividad le ayudará a reconocer las temáticas tratadas en el régimen arancelario. Este taller lo encontrará en la carpeta MATERIAL DEL APRENDIZ.

Al finalizar la actividad el instructor organizará el grupo a fin de realizar la socialización de los términos y usted deberá tomar registro fotográfico de la evidencia y subirla donde le sea indicado.

3.1.2 A A 1 requerimientos normativos y técnicos para seguir un proceso de importación o exportación, de acuerdo al tipo de carga

El enfriamiento global en el comercio internacional, por causa específicamente de los pobres desempeños de las economías de Europa y Asia, además de la incertidumbre en algunas relaciones comerciales y proteccionismo que se está observando en los últimos años por parte de Estados Unidos con China y Europa. “De acuerdo con el Departamento Nacional de Planeación (DNP) el costo de transporte y el almacenamiento representan el 81.7% de los costos de logística en el país”.

Por su parte, Colombia catalogado como país tercermundista está generando todo lo posible a nivel regulatorio/normativo, en partidas de gasto gubernamental y en desarrollos técnicos en las diferentes instituciones y secretarías de gobierno para generar un cambio en las presentes situaciones.
De

acuerdo a su apreciación, elabore un cuadro comparativo donde establezca **qué requerimientos normativos y técnicos deben considerarse para seguir un proceso de importación o exportación, de acuerdo al tipo de carga en donde se hace necesario contratar el modo y el medio de transporte.**

Para lo anterior, se recomienda consultar el siguiente link:

[La nueva política logística /Opinión/ Rosario Córdoba Garcés ...](#)

<https://www.portafolio.co/mis-finanzas/jubilacion/la-nueva-politica-logistica-opinion-rosario-cordoba-garces-538203>

Evidencia de conocimiento: AA3-EV04 - Comparación de conceptos de transporte de carga.

Instrumento de Evaluación: IE-GA1- 210101064-AA3-EV04

3.2. Actividades de contextualización e identificación de conocimientos necesarios para el aprendizaje:

3.2.1 Comprensión de la Clasificación arancelaria

3.2.1 Acción 1 Para poder manejar el comercio internacional de manera eficiente y efectiva, es necesario tener una buena comprensión de la clasificación de mercancías. La clasificación de mercancías es un sistema



de codificación y categorización de productos que se utiliza para identificar y clasificar las mercancías que se importan y exportan

La clasificación de mercancías se basa en un sistema conocido como el Sistema Armonizado de Designación y Codificación de Mercancías (SA). Este sistema se utiliza en todo el mundo para clasificar y codificar las mercancías que se importan y exportan.

La clasificación de mercancías es importante porque ayuda a garantizar que las mercancías se manejen y transporten de manera segura y eficiente. También ayuda a los gobiernos y las empresas a supervisar y controlar el comercio internacional, y a garantizar que se cumplan las normas y regulaciones aplicables

Clasificación de las mercancías según sus propiedades.

La clasificación de mercancías según sus propiedades se realiza a través de una serie de códigos y reglas establecidas por organismos internacionales como la Organización Mundial de Aduanas (OMA) o la Organización de las Naciones Unidas (ONU).

Con base en lo anterior consulte los siguientes términos.

1. Naturaleza de la mercancía (Bien o servicio)
2. Estado Físico de la mercancía (Bien o servicio)
3. Función de la mercancía (Bien o Servicio).
4. Composición Química de la mercancía (Bien o Servicio).

Tipos de mercancía de acuerdo con el Sistema Armonizado

1. Materias primas.
2. Semiproductos o productos intermedios
3. ~~Productos~~ **Acción** elaborados
4. Productos en bruto

Hacer una presentación con imágenes donde explique cada término.

1: Identificar los conceptos relacionados con los saberes de Las Especificaciones de la Mercancía, Ficha técnica del producto, teniendo en cuenta el lenguaje técnico que deberá conocer y aplicar en su contexto laboral.

En ese sentido, se tratará el tema relacionado con la naturaleza de las mercancías, además determinar las especificaciones o propiedades de dicha mercancía, ya sea que se trate de un producto manufacturado, un cultivo agrícola, un bien perecedero, un mineral producto de la extracción, una sustancia química o un producto petrolífero, entre otras características.

Es probable que en las actividades anteriores encontrara palabras de las que desconoce su significado y que son muy importantes, en propiedades para el desarrollo de los productos de calidad que se diseñan de esta guía su transporte.



Consulte el significado de los siguientes términos y elabore un mapa mental. Se sugiere utilizar un diccionario de términos de Distribución Física Internacional ingresando en los siguientes links:

- <https://bibliotecadigital.ccb.org.co>
- <https://www.mincit.gov.co> › defensa-comercial › glosario
- <https://www.dane.gov.co> › files › boletines › Glos...
- <https://sac.org.co> › Wp-content › uploads

3.2.2. Acción 2.

Al realizar una operación de Comercio Exterior, es fundamental determinar y establecer la planeación de los recorridos y movimientos que debe hacer la carga, es importante considerar todos los factores que pueden relacionarse directa o indirectamente con la cadena de valor de la operación. Hay que considerar que cada operación requiere una nueva planificación y trae consigo nuevos retos para el logístico, que es el que soporta la viabilidad de las operaciones. Hoy en día con las telecomunicaciones, las herramientas son cada vez más precisas y exactas brindando así a la operación eficiencia y rigurosidad al momento de determinar los datos. Conocer el entorno nacional de la logística, infraestructura y movimiento de carga es fundamental para poder establecer estrategias que brinden a la empresa soluciones y propuestas cada vez más efectivas.

Por eso, es importante definir el tipo de carga a transportar, considerando sus características y restricciones al momento de transporte. ***Por lo tanto, deberán reunirse por equipos de trabajo y consultar los tipos de carga, realizando un cuadro comparativo de sus principales características.***

Además, deberá ***realizar un diagrama de la clasificación de las cargas según su naturaleza, analizando las restricciones para el transporte nacional e internacional de la misma.*** Elaborar documento y socializar mediante mesa redonda.

Ambiente Requerido: Ambiente de aprendizaje, sala de informática, biblioteca SENA, plataforma /Sofia Plus, enlaces y páginas web.

Materiales: Material del aprendiz, computadores, puestos de trabajo, tablero, marcador, borrador, papel, esfero, lápiz

3.3 Actividades de apropiación del conocimiento (Conceptualización y Teorización).

Actividad de Aprendizaje 3.3.1 Interpretar las reglas y procesos de la clasificación arancelaria.

Actividad de Aprendizaje 3.3.1 Acción 1 Identificar la estructura del sistema arancelario y el arancel de aduanas.



El instructor realizará una clase magistral basada en el material de apoyo suministrado en su carpeta, buscando puntualizar y realizar la introducción a los procesos que componen la Clasificación Arancelaria, de acuerdo con los documentos:

01_3_CONCEPTOS_TEORICOS_Clasificacion_Arancelaria

01_3_Estructura_General_del_Sistema_Armonizado

01_3_Arancel_de_aduanas_Decreto 1881 del 30 de diciembre de 2021 [decreto 1881 2021](#)

Estimado aprendiz, elabore un mapa conceptual con los conceptos de clasificación arancelaria y la estructura del Sistema General Armonizado según la explicación del instructor, que debe socializarse en clase con sus compañeros. Suba la evidencia a la plataforma y en la fecha indicada por el instructor.

Actividad de Aprendizaje 3.3.1 Accion 2 Analizar las reglas de clasificación arancelaria.

Basado(a) en el material de apoyo el instructor realizará, la introducción a los procesos que componen la Clasificación Arancelaria, buscando puntualizar en los procesos y las reglas de clasificación arancelaria de acuerdo con los siguientes documentos:

01_3_La_importancia_de_la_Clasificacion_Arancelaria

01_3_Guia_practica_para_clasificar_la_partida_arancelaria_de_su_producto

01_3_Reglas_de_Clasificacion_Arancelaria_y_Aplicacion

Para esta actividad, usted hará una presentación en PREZI, en la que identificará cada regla para realizar la clasificación arancelaria, de cada una deberá indicar su definición y dar un ejempló.

El enlace generado de la presentación, usted lo plasmará en una plantilla PowerPoint para ser revisado y evaluado por el instructor. Esta evidencia deberá ser subida a la plataforma y presentada en la fecha indicada por el instructor

Actividad de Aprendizaje 3.3.1 Accion 3 Identificar la subpartida arancelaria para los diferentes productos con base en el arancel de aduanas.

El instructor le orientará a través de los diferentes portales la debida clasificación arancelaria de las mercancías, de manera individual usted deberá analizar y resolver el taller práctico que le asigna su instructor. ~~04_3_1_TALLER_PRÁCTICO_Clasificacion_Arancelaria~~, para esta actividad podrán consultar la página web de la DIAN y Legiscomex.

taller deberá entregarlo de acuerdo con los lineamientos exigidos por el instructor y subirlo a plataforma al enlace asignado para esta actividad con el mismo nombre
01_3_TALLER_PRÁCTICO_Clasificacion_Arancelaria



3.3.1 A. A 4 Evaluar los conocimientos adquiridos.



Según instrucciones del(a) instructor(a), resuelva a mano la prueba o diríjase a Blackboard, al espacio de la **01.3 PRUEBA_Clasificacion_Arancelaria**, para medir el conocimiento adquirido a lo largo de la aplicación de la guía.

3.3.2. AA1. Establecer requerimientos técnicos y normativos de la carga según modos y medios de transporte

3.3.4. AA4. Seleccionar embalaje según tipo y características de la carga

Para el desarrollo de esta actividad, en equipos de trabajo, deberán investigar, analizar, discutir y compartir con los demás equipos los siguientes temas:

Equipo 1. Defina embalaje, origen, importancia, clasificación, funciones, ventajas, criterios para la selección de los empaques y embalajes, tipos de materiales para empaques y embalajes.

Equipo 2. Diferencia entre pallets y estiba, tipos de pallets, ventajas, desventajas, usos, características, medidas, criterios de paletización, accesorios de la paletización.

Equipo 3. Tipos de contenedores marítimos y aéreos: Usos, medidas y características.

Equipo 4. Cuáles son los accesorios que se pueden utilizar en el embalaje para el transporte de mercancías. Normalización y especificaciones con las que deben cumplir los embalajes de transporte para la comercialización internacional.

Equipo 5. Aspectos medioambientales a considerar cuando se seleccionan empaques y embalajes para exportación.

Para el desarrollo de esta actividad lo invitamos a ingresar al Sistema de Bibliotecas SENA a través del siguiente link <http://biblioteca.sena.edu.co/> y buscar el Título del siguiente libro “Manual del Transporte de Mercancías” o vaya directamente al siguiente link <https://www-alphaeditorialcloud-com.bdigital.sena.edu.co/reader/manual-del-transporte-de-mercancias?location=1>

Evidencia de desempeño: AA4-EV05 - Solución de problemas relacionados con la selección de embalaje y uso de unidades de carga a transportar.

Instrumento de Evaluación: IE-GA1- 210101064-AA4-EV05

3.3.6. AA5. Elaborar el plano de estiba según tipo de carga y cálculos matemáticos

La correcta distribución y ubicación de las mercancías facilita sobremanera la operativa logística de una bodega o centro de distribución. De poco o nada sirve dotar una instalación con el sistema de almacenamiento industrial adecuado, si la disposición de la carga dificulta la fluidez de trabajo o puede llegar a causar daños en la propia mercancía o incluso provocar un accidente con el personal de manipulación, almacén, transporte de la carga. La vigilancia sobre la unidad de carga es uno de los numerosos factores a tener en cuenta en los que se refiere a la seguridad en el almacenamiento.

Así pues, la unidad de carga se trata de la agrupación homogénea de un conjunto de productos dispuesta sobre un soporte o plataforma que facilite el manejo y traslado de las mercancías y que, por tanto, actúa como unidad logística como tal.



La unidad de carga puede ser la propia caja de embalaje del producto, un contenedor o una estiba, que es el soporte indiscutible en las estanterías industriales metálicas para estibas como su propio nombre indica, y no destinadas a picking o cargas medias o ligeras en cajas.

Estiba, pallet, paleta, son varios los términos para referirse a este soporte o plataforma de tablas para apilar la carga. Las estibas son armazones rígidos sobre los que se coloca la mercancía distribuida de forma homogénea en altura y superficie que abarcará sobre la estiba, estas, y en consecuencia la carga, serán transportados de un lado a otro de la estantería, el almacén mediante montacargas o el medio de transporte elegido.

Se trata de una maniobra más importante de lo que pueda parecer, ya que del correcto manejo de la estiba y la carga de la mercancía sobre dicho soporte dependerá en buena medida el correcto estado de los productos:

- No dejar huecos libres entre las estibas para evitar desequilibrios en el apilamiento.
Colocar las estibas de forma cruzada si van a ser trasladados en camiones o cualquier otro medio de transporte.
La carga no debe exceder las medidas de la estiba, y si lo hace, llevar a cabo acciones de retractilado alrededor de la carga.
Conocer la altura y el peso de la carga para saber exactamente cuántas estibas se pueden cargar en el medio de transporte o en el almacén o bodega.
Es preferible colocar la mercancía de forma que al montacargas le resulte más cómodo/fácil manejar la estiba.
-
-
-
-

Para lo anterior es importante conocer algunos conceptos relacionados como **Factor de estiba** (también llamado **coeficiente de estiba**) el cual define la relación entre el volumen ocupado y el peso de una determinada carga. El factor de estiba depende de un número de múltiples variables. Por ejemplo, en granos, el contenido de humedad depende de la naturaleza vegetal de que se trate; en fardos o balas (fardos de algodón o lana), de las características de cada máquina enfardadora.

Para el cálculo del factor de estiba, se procede de acuerdo con la fórmula:

$$u = V_{pb} \cdot k_p$$

Donde,



K_p : coeficiente de pérdida en la estiba.

Dado que los fletes marítimos se calculan por peso o volumen, la equivalencia, toda carga cuyo factor de estiba sea superior a 1 o 36 (en el sistema métrico o inglés, respectivamente) será considerada carga de volumen, porque ocupa un volumen mayor de lo que ocuparía su peso en agua.

En transporte aéreo



En transporte aéreo, sin embargo, se utiliza el **coeficiente de estiba aérea** o **coeficiente de estiba IATA**, que hace que 6.000 cm³ de volumen de una mercancía equivalgan a 1 kg del llamado «peso de volumen»,

$$P_v = \frac{a * b * c}{6000}$$

Donde: a, es la longitud máxima exterior del bulto en cm; b, es la anchura máxima exterior del bulto en cm; y c, es la altura máxima exterior del bulto, en cm.

Cuando una mercancía llega al aeropuerto se pesa en la báscula y se obtiene su «peso báscula» o peso real. Por otra parte, se cubica y se divide por el coeficiente IATA, con lo que se obtiene su «peso de volumen». Se comparan los dos y el mayor se convierte en «peso tarifario», es al que se le aplican las tarifas. Así, el «peso tarifario» está relacionado con la naturaleza pesada o ligera de la carga y se obtienen fletes razonablemente más bajos para mercancía ligera.

PLANO DE ESTIBA: Antes de iniciar la carga hay que preparar el plano de estiba, donde se plantea como se va a realizar, es un documento que deben portar obligatoriamente todos los buques que realizan transporte de contenedores. Consiste en un croquis donde consta la ubicación de cada uno de los contenedores que lleva la embarcación. teniendo en cuenta los puertos de carga y descarga de la misma, el tipo de mercancía, el peso, las propiedades físico-químicas, el embalaje, la pérdida de estiba, entre otros. El plano de estiba indica la colocación de cada contenedor a bordo, lleno o vacío, con sus características (número del contenedor, código de identificación del contenedor, tipo, peso, puerto de destino y su ubicación).

Hay que considerar una serie de factores a la hora de realizar un plano de estiba: Movimientos de carga y descarga. Puerto de destino. Tipo de mercancía. El peso. Tamaño y tipo de contenedor. Los esfuerzos, la estabilidad, los calados, los límites estructurales y estabilidad del buque, por eso hay que repartir los pesos de manera que el centro de gravedad del apilamiento descienda y no sobrepase el límite de peso permitido.

Consulte los siguientes links para su estudio y análisis y desarrollar ejercicios sencillos, relacionados con este tema.

https://www.academia.edu/37272797/Libro_Carga_y_Estiba_I_VII

<https://www.cargoflores.com/estiba/> Guía para la correcta estiba según Legislación y Normativas internacionales vigentes

De acuerdo a la explicación y orientación del instructor resuelva el siguiente ejercicio, lo presenta teniendo en cuenta las normas para la presentación de trabajo escrito, y lo adjunta al link habilitado en Territorium.

Ejercicio 1

Se está preparando el envío de un grupo de mercancías a un destino X, el responsable cuenta con la siguiente información:

- ✓ Cajas de madera que contienen explosivos destinados para perforaciones, el peso bruto es de 27 kg y sus dimensiones son de 25x40x10 cm.
- ✓ Cajas de madera que contienen piezas de repuestos para equipos de perforación, el peso bruto asciende a 460 kg y sus dimensiones son 54 x 32 x34 pulgadas
- ✓ Tambores de plástico que contiene jabón para limpieza de piezas y herramientas, el peso bruto es de 483 libras, la altura es de 70cm y el diámetro es de 40cm.



Se está valorando que este grupo de carga, se transporte en un contenedor de 1C(20), con un peso bruto 23t y una tara de 2.2t y dimensiones interiores de 5902x 2359x 2390mm.

Pregunta

1. Elabore el plano de estiba teniendo en cuenta:

- a) peso y volumen de la carga
- b) Características de la carga
- c) Empaque y embalaje
- d) Personal y equipos

Las cantidades del envío son las siguientes:

Explosivos: 1100 cajas

- Piezas de repuestos: 25 cajas
- Jabón líquido 84 tanques
-

4. ¿Si se van a estibar, cajas de piezas de repuestos y tambores de jabón líquido, qué proporción debería existir entre las cantidades de ambas para que sea máximo el aprovechamiento de las capacidades de volumen y de peso del contenedor?

Cargas kp (Coeficiente de pérdida de la estiba)

Cajas y cartones	$1.01 \div 1.04$
Sacos	$1.04 \div 1.06$
Fardos	$1.03 \div 1.10$
Cilíndricas	$1.12 \div 1.20$
Regulares	$1.38 \div 1.60$
Paralelas	$1.20 \div 1.25$
Preeslingada	$1.14 \div 1.17$

Evidencia de desempeño: AA5-EV06 - Informe de alistamiento de carga según normatividad y necesidades.
Instrumento de Evaluación: IE-GA1- 210101064-AA5-EV06

3.4 Actividades de apropiación del conocimiento (Conceptualización y Teorización):

Actividad de aprendizaje 04_4 Aplicar la clasificación arancelaria de importación y/o exportación

Estimado aprendiz, para aplicar los conocimientos adquiridos en esta guía, deberá realizar la clasificación arancelaria de los productos objeto de estudio para su proyecto, indicando porcentaje de arancel, IVA e indicando los documentos soporte requeridos para cada operación.

Esta evidencia que deberá denominar **04_4 Clasificación arancelaria producto**, tendrá que ser plasmada en un documento Power Point de acuerdo con los siguientes lineamientos:

1. Este documento deberá ser realizado en una plantilla SENA
GFPI-F-135 V02





2. En este documento indicará la subpartida arancelaria de cada uno de los productos objeto de estudio.
3. Los documentos soporte que deberá tener en cuenta el proceso de importación y/o exportación.
4. Tratados de libre comercio y/o acuerdos comerciales vigentes con exención arancelaria.

Ambiente Requerido: Ambiente de aprendizaje aula/sala de informática, biblioteca SENA, plataforma BlackBoard/Sofia Plus, enlaces y páginas web.

-

Materiales: Computadores, video Beam, puestos de trabajo, tablero, marcador, borrador, papel, esfero, lápiz.

- Ambiente Requerido
 - Materiales
 - Descripción de la(s) Actividad(es)
- Ambiente Requerido
- Materiales

Tomando como referencia la planeación pedagógica y las orientaciones para elaborar guías de aprendizaje citado en la guía de desarrollo curricular.

4. ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN

Tome como referencia la técnica e instrumentos de evaluación citados en la guía de Desarrollo Curricular

Evidencias de Aprendizaje	Criterios de Evaluación	Técnicas e Instrumentos de Evaluación
Evidencias de Conocimiento: Evidencias de Desempeño Evidencias de Producto:		

5. GLOSARIO DE TÉRMINOS

6. **Derechos de Aduana:** son todos los derechos, impuestos, contribuciones, tasas y gravámenes de cualquier clase; los derechos antidumping o compensatorios y todo pago que se fije o se exija, directa o indirectamente por la importación de mercancías al territorio aduanero nacional o en relación con dicha importación, lo mismo que toda clase de derechos de timbre o gravámenes que se exijan o se tasen
- 7.



respecto a los documentos requeridos para la importación o, que en cualquier otra forma, tuvieran relación con la misma.

8. No se consideran Derechos de Aduana, el impuesto sobre las ventas, ni los impuestos al consumo causados con la importación, las sanciones, las multas y los recargos al precio de los servicios prestados.
9. **Determinación de Origen:** La determinación origen de las mercancías corresponde al cumplimiento de los requisitos de origen exigidos en virtud de un acuerdo comercial. Exportador: Se entiende por exportador, la persona natural o jurídica, que cumple las formalidades aduaneras para la salida de la mercancía del territorio aduanero nacional.
10. **Importación:** es la introducción de mercancías de procedencia extranjera al territorio aduanero nacional.
11. **Exportación:** Es la salida de mercancías del territorio aduanero nacional con destino a otro país.
12. **Gravámenes arancelarios:** son los derechos contemplados en el Arancel de Aduanas.
13. **Mercancía:** es todo bien clasificable en el Arancel de Aduanas, susceptible de ser transportado y sujeto a un régimen aduanero.
14. **Nandina:** es la nomenclatura arancelaria a ocho dígitos establecida por la Comunidad Andina.
15. **Productor:** Se entiende por productor, la persona natural o jurídica, que tiene como actividad económica, en un lugar determinado y con el equipamiento requerido, la producción de bienes.
16. **Subpartida:** Subcategoría de tercer nivel y más detallada (código de 6 dígitos) usada en la nomenclatura del Sistema Armonizado (SA).
17. **Tarifa Aduanera:** Es la indicación de la alícuota del impuesto a la que están sujetas las mercancías de importación, referida en el Arancel de Aduanas.

6. REFERENTES BIBLIOGRÁFICOS

www.slideshare.net/wilpica/clasificacion-arancelaria

<http://es.scribd.com/doc/94783391/NOMENCLATURA-ARANCELARIA>

<http://www.youtube.com/watch?v=cLSaPWMHvzU>

http://www.sic.gov.co/recursos_user/documentos/normatividad/Dec2685_1999.pdf

www.dian.gov.co

<http://www.colombiatriade.com.co/herramientas/ruta-exportadora>
<http://www.colombiatriade.com.co/herramientas/indicador-opportunidades>
 GFPI-F-135 V02



<http://www.icesi.edu.co/blogs/icecomex/2006/08/04/arancel/>



http://indinetarancelario.com/index.php?option=com_content&view=article&id=38&Itemid=1267.

7. CONTROL DEL DOCUMENTO

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha
Autor (es)				

8. CONTROL DE CAMBIOS (diligenciar únicamente si realiza ajustes a la guía)

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha	Razón del Cambio
Autor (es)					